

これからの社会

多様性(ダイバーシティ)への理解が間違いなく高まる時代となります。
ビッグデータやIoT、自動運転、AIを搭載したロボットも活躍する時代となります。

グローバル化 Society5.0(超スマート社会) 人生100年時代
地球環境問題 国際紛争・対立 未知の疾病...

課題を発見し、多様な仲間と協働して課題解決に取り組むことができる人材が求められる

教育方針 「自ら考え、判断し、行動できる真に自立した人間」の育成

本校の3つの 基本的教育活動

読書によって広い知識と教養を身につけ
言葉の感覚を洗練し、市民的モラルの育
成と芸術的創造性を伸ばします。

読書教育

道徳教育

芸術教育

+ ICT活用

本校が育成する資質・能力

- ・記録、要約、説明、話し合いといった言語活動と読書教育を通して、自分の意見を上手に伝えたり、他者の意見に傾聴したりできる生徒を育成します。
- ・他人を思いやる心、自然や美しいものに感動する心、郷土や国を愛する心を道徳教育と芸術教育によって育成します。
- ・各クラスの特徴を活かしたクラス編成によって、生徒の能力を最大限まで向上させ、新たな大学入学選抜にも対応できる力を育成します。



本校が掲げる スクール・ポリシー

本校の建学の精神「卓然自立」に
基づき、これからの社会で活躍できる
人材を育てていくための本校なら
では教育方針です。

「チームで働く力」
向社会性、他者貢献意識、自己効力感



Graduation policy
Admission policy
Curriculum policy
「卓然自立」
「卓然自立」とは、
際立って自立していること

「考え抜く力」
基礎学力、学習力、学びに向かう力



本校で学ぶ教育内容

- ・「探究」を取り入れた本校独自のカリキュラム編成
- ・従来型の「学び」の良い所を継承し、ICT教材を取り入れた効果的で、アクティブな授業展開
- ・「人権感覚」と「人権意識」を高めるため、ともに学ぶ過程を大切に場面設定型授業(ケーススタディ)をする中で学ぶ、生徒同士の学び合い

「前に踏み出す力」
人間力、協働力、実践力



本校が求める生徒

- ・志を持ち、自らの問題意識を掘り下げて追究する洞察力を真剣に獲得しようとする人
- ・学年を問わず多様な仲間と協働して学び、将来はチームのリーダーとして活躍したい人
- ・文武両道の精神で、勉強と部活動等の両方を頑張り、将来は社会の中核となって活躍したい人
- ・多くの友人と関わりをもち、色々なことを経験して自分の将来をみつきたい人
- ・ものづくりに興味があり、表現のプロフェッショナルを志す人

すべての学科・クラスに共通した取り組み

普通科(■ スーパー特進クラス ■ 特進クラス ■ 準特進クラス ■ 進学クラス) ■ 造形芸術科

- 生徒が主体的な学び、他者との協働的な学びに取り組む授業実践
- 自ら問いを立て、体験や経験を通じて最適な解を導き出す「探究」的な学びの実践
- これからの社会で求められる情報活用能力の育成を目指したICTを積極活用した授業展開
- 新学習指導要領で示された新しい学力を育み、生徒の自己肯定感を高める学習評価の取り組み
- 相手の思いを想像し、伝える内容や言葉、伝え方を考えながら行うアクティブ・ラーニングの実践
- 学習規律があるクラスづくりをモットーとし、学年、クラスに応じた適切な「学習集団」の形成

社会をたくましく生き抜く力(主体性・自立性)