

# 九州高校の「卓然自立」を具現化するための3年間のロードマップ(1)

※建学の精神は九州高校にとって普遍的なものであり、全ての教育活動はこの建学の精神を達成するために活動内容を設定しています。

学年	月	行事等	授業を中心とした教育活動に関すること	学校生活及び行事に関すること	自身の適正進路の発見とその方法
第1学年	4	・入学式 ・中村治四郎杯 ・アンビシャスキャンプ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・建学の精神、教務に関する基本方針、教育目標を理解する。</li> <li>・授業の在り方と評価方法、主体的学習について理解する。</li> <li>・授業規律の説明と指導および1週間の生活スケジュール(部活と家庭学習の両立等)を作成する。</li> <li>・朝読書への取り組み方について理解する。</li> </ul> <p><b>アンビシャスキャンプ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校での目標を明確にし、主体的に学ぶ意義を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導における基本方針を理解する。(礼儀作法、マナー指導)</li> <li>・他者に対する寛容性の意義とその態度を身に付ける。</li> <li>・いじめ防止、人権感覚と意識を醸成する。(多様性への理解および寛容さを持ち・自己肯定感を高める)</li> <li>・自主的に規則正しく衛生的な生活を送る意義を理解する。</li> <li>・部活動の目的と目標について理解する。(加入に向けた心構え)</li> </ul> <p><b>アンビシャスキャンプ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規律ある集団生活を体験することにより、協調・奉仕・友愛の精神を養い、九州高校生として自覚と誇りを身に付ける。</li> </ul>	<p>自分の将来像を広く・深く適切に考える準備として、日々の学びの重要性を認識するとともに、自分の興味・関心、得意・不得意、理想の未来像に気付き、自己発見の大切さを理解する。</p> <p><b>アンビシャスキャンプ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身の進路決定の開始にあたり、自立の重要性や有用性を理解する。</li> </ul> <p>スタディーサポート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身の基礎学力や学習行動、学習習慣の特徴を測定する。</li> </ul>
	5	・1学期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査前の学習計画を立てる。考査後の反省、今後の目標を設定する。</li> <li>・土曜日実施の読書の意義と取り組み方について理解する。</li> <li>・考査後の反省、今後の目標を設定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会および委員会活動を理解する。</li> </ul> <p><b>文化祭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会情勢や社会問題に関心を持つ。</li> </ul>	<p>R-Cap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・興味や価値観を可視化し、個人の適性や志向を把握することで、客観的に自身を知る手掛かりとする。</li> </ul> <p><b>文化祭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査や分析を通して探究的な取り組みを体験する。</li> </ul>
	6	・文化祭 ・1学期期末考査 ・第1回人権学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理選択の基本方針と各コースのアイデンティティーを理解する。</li> </ul> <p><b>文化祭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協働して探究活動し、表現力やプレゼンテーション力を身に付ける。</li> </ul>	<p>規則を自主的に守ろうとする意欲や態度の養成</p> <p>人権学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権感覚と意識を醸成する。</li> </ul>	<p>探究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「なぜ探究するのか?」「問いの立て方」のWSから、探究を進めるための基礎をつくる。また、「なぜ学ぶのか?」のWSから、探究と日々の学びとの関係を知り、授業を重要と考えることができるようになる。</li> </ul>
	7	・三者面談 ・アカデミックキャンプ ・夏期課外、補習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査後の反省、今後の目標を設定する。</li> </ul>	<p>夏期休業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活を継続し、高校生としての基本的な生活習慣を確立する。</li> </ul>	<p>ベネッセ総合学力テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校での学びに適応できているかを測定し、高校型の学習習慣を強く意識させる。</li> </ul>
	8	・夏期課外、補習 ・2学期始業式	<p><b>体育祭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な課題について道徳的に向き合い、議論しながら決断する力を身につける。</li> </ul>	<p><b>体育祭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力の向上、安全に行動する能力の育成、規律ある集団行動を身に付ける。</li> <li>・上級生の取り組みを学び、下級生として成功に向けてフォローする。</li> </ul>	<p><b>体育祭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームワークの大切さを知り、チームの一員としての行動がとれるようになる。</li> </ul>
	9	・体育祭 ・第1回オープンスクール ・2学期中間考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査前の学習計画を立てる。</li> </ul>	<p>生徒会選挙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会役員として、全体に奉仕する意識と態度を身に付ける。</li> </ul>	<p>探究(キャリアデザイン)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・R-Capの結果から、自身が知らない自身を多面的に捉え、広い自己分析ができるようになる。</li> </ul>
	10	・第2回オープンスクール ・生徒会選挙	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理およびコース選択について理解する。</li> <li>・考査後の反省、今後の目標を設定する。</li> </ul>	<p>暴力団排除教室</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暴力団排除、薬物乱用防止の必要性を理解する。</li> </ul>	<p>スタディーサポート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学後の半年を振り返り、高校生へと変化・成長したことを実感し、改めて学習行動の見直しを行い、問題点を把握する。</li> </ul>
	11	・第3回オープンスクール ・2学期期末考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査前の学習計画を立てる。</li> </ul>	<p>人権学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの人権について理解する。</li> </ul>	<p>探究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学問/職業のWCに取り組むことで、「選ぶ」際のコツをつかみ、自身の進路選択のスキルを向上させることができるようになる。</li> </ul>
	12	・芸術鑑賞会 ・三者面談 ・2学期終業式 ・冬期課外、補習 ・第2回人権学習	<p><b>芸術鑑賞会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</li> <li>・関連する書物を読み、興味関心を持って鑑賞に臨む態度を養う。</li> </ul>	<p>冬期休業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校外内において、ルール・モラルを意識した生活を送る。</li> </ul>	<p>ベネッセ総合学力テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確立した高校型学習のスタイルが、思考力を伸ばすために学習の質を転換できているか、振り返り新たな課題を発見する。</li> </ul>
	1	・3学期始業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査後の反省、今後の目標を設定する。</li> </ul>	<p>人権学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者理解と身近な人権について理解する。</li> <li>・人に対して受容的な態度を身に付ける。</li> </ul>	<p>ベネッセ総合学力テスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一年間の学びの成長を実感し、一年間の抜けや漏れを測定し、春期休業や二年生での目標設定を行う。</li> </ul>
	2	・3学期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査前の学習計画を立てる。</li> </ul>	<p>クラスマッチ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団での連帯感を深め、自主的・実践的態度を身につける。</li> </ul>	
	3	・第3回人権学習 ・進級判定会議 ・修了式	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考査後の反省、2年生に向けて目標を設定する。</li> <li>・2年次の文理およびコースを決定する。</li> </ul>	<p>春期休業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中堅学年になるという自覚を持ち、新年度の生活に備えて生活習慣を整える。学校行事に2年生として取り組み意義を理解する。</li> </ul>	