

学年	月	行事等	授業を中心とした教育活動に関すること	学校生活及び行事に関すること	自身の適正進路の発見とその方法
第2学年	4	・1学期始業式 ・中村治四郎杯	進路・生徒両指導部との連携による主体的授業規律の実践 ・各教科の学習方法と授業の評価方法を理解する。 ・1週間の生活スケジュール(部活と家庭学習の両立等)を作成する。 ・授業規律と主体的に学ぶ意味を再確認する。 ・ 芸術鑑賞会 ・日本古来の芸能文化に触れ、伝統を重んじる態度を養う。 ・ 文化祭 ・ 教科学習の実践の場と捉え、学んできた内容を活用し、チームとしての探究活動を深める。 ・ 体育祭 ・様々な課題を自分のこととして捉え、集団に貢献しようとする意識を高める。 ・ 修学旅行 ・これまで学んできたことを横断的に活用することで研修をより充実させる。 ・ 献血活動 ・社会の一員であることを自覚し、社会に貢献していることを認識する。 ・ 冬期休業 ・集団生活の在り方や公衆道徳について考え、積極的に法令を遵守する。 ・ 人権学習 ・戦争・紛争における人権侵害問題を理解する。 ・ クラスマッチ ・集団において自主的・実践的に取り組み、それぞれの役割を担うことのできる行動力を身につける。 ・ 春期休業 ・最上級生になるという自覚を持ち、新年度の生活に備えて生活習慣を整える。学校行事に対して、リーダーとして関わる意識を高める。	多様性を理解し仲間や社会に貢献する態度の育成 ・中堅学年としての責任感と主体性を持つ。 ・自分らしさの確立と協働する態度を持つ。 ・ 文化祭 ・ 社会の問題点に目を向け、当事者意識を持って積極的に活動に参加する。 人権学習 ・他者尊重と協働意識を醸成する。 夏期休業 ・社会の一員であることを自覚し、規範意識を持って生活できる。 ・部活動の世代交代により、リーダーとしての自覚を持って運営する。 ・ 体育祭 ・自己をコントロールする力、相手を尊重する態度、礼儀を重んじる心、克己心などを醸成する。 ・ 事前活動からリーダーシップとフォロワーシップを持つ。 生徒会選挙 ・生徒会役員として、全体に奉仕する意識と態度を身に付ける。 修学旅行 ・ 修学旅行の事前指導を通して協働する力を身に付ける。 ・ 修学旅行を通して主体的行動し、自己を高める気概や他者に対する寛容性を持つことを実践する。(ミッション・コンプリート型修学旅行) 人権学習 ・同和問題の理解と自己の在り方を構築する。 献血活動 ・社会の一員であることを自覚し、社会に貢献していることを認識する。 冬期休業 ・集団生活の在り方や公衆道徳について考え、積極的に法令を遵守する。 人権学習 ・戦争・紛争における人権侵害問題を理解する。 クラスマッチ ・集団において自主的・実践的に取り組み、それぞれの役割を担うことのできる行動力を身につける。 春期休業 ・最上級生になるという自覚を持ち、新年度の生活に備えて生活習慣を整える。学校行事に対して、リーダーとして関わる意識を高める。	人生設計としての進路の自覚と進路行事の理解 自分の将来像をミスマッチなく考えるため、情報収集や学部研究、多くの選択肢をもつことの大切さや、自分の進路意識の高さが重要であることを知り、自己探求に努める態度を持つ。 スタディーサポート ・進級後に1年間の学習における努力を振り返り、自身の学力・学習力の定着度を測定し、再スタートを成功させる。 文化祭 ・ 議論や準備を通して、社会貢献に積極的かつ主体的に取り組む意欲を持つ。 PROG-H ・ジェネリックスキルを多面的に評価でき、知識を活用して問題を解決する力や、他者との良い関係をもたらそうとする力を測定し、今後の高校生活の目標設定に用いる。 探究(キャリアデザイン) ・志望理由書を書くことで、自身が進路選択に際して理解していないところを洗い出し、オープンキャンパスでの答え探しに繋げる。PROG-Hの結果進路選択において効果的に進められるようになる。 ベネッセ総合学力テスト ・志望校との距離を確認すると共に、学習における個々の課題を洗い出し、対応する力を養う機会とすると共に、夏の学習の動機付けの機会とする。 体育祭 ・ 意見の違いを乗り越え、チームで成し遂げられるよう主体的に行動する。 探究 ・SDGsをテーマにすることで、自身と社会を繋げて考えることができるようになり、問いを立て、分析し評価し、更なる問いを立てることで、探究活動を一回り行う。これにより、社会貢献意識や自己有用感を高め、社会に必要とされる人物になろうという姿勢が生まれる。 スタディーサポート ・受験に備えて学力や学習力の定着の確認と、改善を行うための定点観測を行う。 修学旅行 ・ 社会の一員という認識を持ち、自ら社会の中の課題を探究することの楽しさを理解する。 ベネッセ総合学力テスト ・5教科での出題による志望大学を意識した学習のスタートにあたり、受験における基礎・基本の定着度を確認し、理解していることやできることを確認する。 ベネッセ総合学力テスト ・志望大学に対する学習を行う上で、受験学年に向けた総まとめとして、理解していることやできることをどこまで使っているかを測定する。 大学入学共通テスト模試 ・大学入学共通テストへの早期からの準備として、大学入学共通テスト模試を体験し、早期の意識付けと対策の計画立てを行う。 ・3年生0学期として、3年次の進路決定プロセスの計画立てを行う。
	5	・1学期中間考査			
	6	・文化祭 ・1学期期末考査 ・第1回人権学習			
	7	・三者面談 ・1学期終業式 ・アカデミックキャンプ ・夏期課外、補習			
	8	・夏期課外、補習 ・2学期始業式			
	9	・体育祭 ・第1回オープンスクール ・2学期中間考査			
	10	・第2回オープンスクール ・生徒会選挙			
	11	・第3回オープンスクール ・修学旅行 ・2学期期末考査			
	12	・三者面談 ・第2回人権学習 ・2学期終業式 ・冬期課外、補習			
	1	・3学期始業式			
	2	・3学期考査			
	3	・第3回人権学習 ・進級判定会議 ・修了式			