

学年	月	行事等	授業を中心とした教育活動に関すること	学校生活及び行事に関すること	自身の適正進路の発見とその方法
第2学年	4	・1学期始業式 ・中村治四郎杯	進路・生徒両指導部との連携による主体的授業規律の実践	多様性を理解し仲間や社会に貢献する態度の育成	人生設計としての進路の自覚と進路行事の理解
	5	・1学期中間考査			
	6	・文化祭 ・1学期期末考査 ・第1回人権学習			
	7	・三者面談 ・1学期終業式 ・夏期課外、補習			
	8	・夏期課外、補習 ・2学期始業式			
	9	・体育祭 ・第1回オープンスクール ・2学期中間考査			
	10	・第2回オープンスクール ・生徒会選挙			
	11	・第3回オープンスクール ・修学旅行 ・2学期期末考査			
	12	・三者面談 ・第2回人権学習 ・2学期終業式 ・冬期課外、補習			
	1	・3学期始業式			
	2	・3学期考査			
	3	・第3回人権学習 ・進級判定会議 ・修了式			
			<ul style="list-style-type: none"> ・自主的学習とスケジュール管理 ・スタディーサポートに向けて計画的に学習に取り組む。 ・考査前の学習計画を立てる。 ・考査後の反省と期末考査への目標を設定する。 ・考査前の学習計画を立てる。 ・考査後の反省と2学期への目標を設定する。 ・定期考査、校外模試の結果を通して、夏季休業中の自学学習の計画を立てる。 ・考査前の学習計画を立てる。 ・考査後の反省と期末考査への目標を設定する。 ・スタディーサポートによる現在の学習状況を把握し、学習習慣を改善する。 ・考査前の学習計画を立てる。 ・考査後の反省と3学期の目標を設定する。 ・3学年0学期の意識を持つ。 ・考査前の学習計画を立てる。 ・考査後の反省と3年生に向けての目標を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分らしさが出せる新クラスと仲間づくり。 ・自分の武器を見つける。 ・豊かな人間性と逞しい体を身に付ける。 ・文化祭に向けて新クラスでの意識を作る。 ・学校行事に対して、リーダーとして関わる意識を高める。 ・修学旅行に向けての意識を持つ。 (修学旅行を総合探究の学習の場にする) ・2年生としての体育祭実施に向けて、事前活動からリーダーシップとフォローシップを持つ。 ・「次は自分たちの番なんだ」という気持ちを持って、体育に臨み、体育祭を通して信頼できる仲間をつくる。 ・総合探究と合わせながら修学旅行事前学習を行う。 ・部活動の世代交代による、リーダーとして自覚する。 ・生徒会役員として、全体に奉仕する意識と態度を身に付ける。 ・「ミッションコンプリート型」の修学旅行において、互いに信頼できる環境を作る。 ・献血活動に参加をさせ、社会の一員であることを意識する。 ・クラスマッチにおいて、クラスの団結心を養い、スポーツを通じてコミュニケーション力を高める。 ・最終学年になるにあたっての意識の確立をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・新クラス(文系・理系)での将来像を考える。 ・スタディーサポートに向けて計画的に学習に取り組む。 ・現時点での進路目標を確認する。 ・総合探究と修学旅行をすり合わせる。 ・夏季休業中に上級学校の情報を収集する。 ・大学別の説明会に参加する。(オープンキャンパスへの参加) ・総合探究と合わせながら修学旅行の事前学習を行う。 ・大学等の講義に参加し、自分の大学生活を描く。 ・スタディーサポートによる現在の学習状況を把握する。 ・校外模試を積極的に受験する。 ・現時点での進路目標と受験形態を確認する。